

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**


**Освітня кваліфікація: магістр освіти за спеціальністю Середня освіта  
(фізична культура)  
Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, вчитель  
фізичної культури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету

 (Сергій ОМЕЛЬЧУК)  
(наказ № 1 від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 рік

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проєктною групою кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та спорту згідно з вимогами Положення про освітню програму Херсонського державного університету, від 03.03.2020 № 242-Д.

### 2. Розробники:

Пришва Олесь Борисович – гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Голяка Сергій Кіндратович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін;

Городинська Інна Володимирівна – гарант освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого бакалаврського рівня вищої освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Грабовський Юрій Антонович – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук;

Коваль Вікторія Юріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Ястреб Аліна – здобувачка ступеня вищої освіти «магістр» першого курсу спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1.Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, заслужений тренер України, кандидат педагогічних наук.

2.Моїсеєв Сергій Олександрович - – завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

## 1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11 (Фізична культура)

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня класифікація: магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (фізична культура) Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2018 рік НД – IV № 2205141 (НД № 2288955) до 2028 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий; EQF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 014.11 - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» «магістр» з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPpm7.aspx">https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPpm7.aspx</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти (фізичне виховання), набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв'язання прикладних проблеми викладацької діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної діяльності на регіональному рівні.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> 014.11 Середня освіта спеціалізації 014.11 (Фізична культура)

Орієнтація освітньої програми	Освітня програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку освітнього напрямку у фізичній культурі, з подальшою професійною та науковою кар'єрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта спеціалізації 014.11 (Фізична культура)  Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, викладач закладу вищої освіти
Особливості програми	

#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	КОД КП		ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	<b>КВЕД 2022</b>		
	1229.4	21341	Завідувач позашкільного закладу
	1229.4		Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного)
	1229.6	24641	Керівник фізичного виховання
	2310.02		Асистент
	2310.2		Викладач закладу вищої освіти
	2320		Вчитель закладу середньої освіти
	2320	23473	Методист заочних шкіл і відділень
	2351.2		Консультант з питань здорового способу життя
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	2352	22517	Інспектор вищих навчальних закладів
	2352	22710	Інспектор шкіл
	2352	22568	Інспектор-методист
	<b>International Standard Clasification of Ocupations 2008 (ISSO-08):</b>		
	2320		Vocation Education Teachers
	2330		Secondary Education Teachers
	2351		Education Methods Specialists
	2352		Special Needs Teachers

Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями)/ 8 кваліфікаційний рівень НРК.</li> <li>• Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</li> </ul>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання.</p> <p>Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи, у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). <b>Види контролю:</b> поточний, семестровий, атестаційний. <b>Методи оцінювання:</b> усні та письмові іспити, заліки, презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>- Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичної культури, здорового способу життя, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень (ЗК-1).</li> <li>- Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі (ЗК-2).</li> <li>- Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування (ЗК-3).</li> <li>- Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання (ЗК-4).</li> <li>- Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності (ЗК-5).</li> <li>- Здатність ініціювати, проектувати та виконати наукове дослідження, яке призводить до нових знань (ЗК-6).</li> <li>- Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК-7).</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей (ЗК-8).</li> <li>- Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях (ЗК-9).</li> <li>- Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом (ЗК-10).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до використання наявного науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності (ЗК-11).</li> <li>- Здатність до безперервної самоосвіти (ЗК-12);</li> <li>- Здатністю творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури та здорового способу життя на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ЗК-13);</li> <li>- Здатністю здійснювати проектування освітньої, науково-дослідної, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ЗК-14).</li> </ul>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення (ФК-1).</li> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень (ФК-2).</li> <li>- Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності та здорового способу життя (ФК-3).</li> <li>- Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої діяльності, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності (ФК-4).</li> <li>- Здатність акумулювати і використовувати знання організаційно-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і здорового способу життя (ФК-5).</li> <li>- Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону (ФК-6).</li> <li>- Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та оздоровчої діяльності, готовністю до кооперації з колегами (ФК-7).</li> <li>- Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи фізичного виховання та оцінювати ефективність їх застосування (ФК-8).</li> <li>- Здатність до коригування складових способу життя на основі контролю, самоконтролю стану осіб, що займаються фізичною культурою та дотримуються здорового способу життя, застосовування індивідуального підходу в навчально-тренувальній діяльності (ФК-9).</li> <li>- Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства (ФК-10).</li> <li>- Здатність до планування освітньо-виховного та тренувального процесів, використання дистанційних технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів (ФК-11).</li> <li>- Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітньої діяльності (ФК-12).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ФК-13).</li> <li>- Здатність застосовувати в освітній діяльності технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітньої діяльності (ФК-14).</li> <li>- Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності (ФК-15).</li> <li>- Здатність розробляти плани та програми інноваційної діяльності в сфері управління спортивними організаціями (ФК-16).</li> <li>- Здатність використовувати методики та технології з суміжних областей знань при проведенні науково-дослідної роботи в області фізичної культури та спорту (ФК-17).</li> </ul>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонструвати</i> високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм (ПРН 1);</li> <li>• <i>володіти</i> навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань (ПРН 2);</li> <li>• <i>здійснювати</i> діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, <i>застосовувати</i> індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб'єктів взаємодії; <i>використовувати</i> систему вмінь та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування (ПРН 3);</li> <li>• <i>формувати</i> цілі і завдання досліджень, <i>застосовувати</i> наукові методи та сучасні методики їх вирішення (ПРН 4);</li> <li>• <i>здійснювати</i> збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; <i>аналізувати і узагальнювати</i> існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності (ПРН 5);</li> <li>• <i>застосовувати</i> сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, <i>здатний забезпечувати</i> охорону життя і здоров'я здобувачів вищої освіти в освітньому процесі та позаурочної діяльності (ПРН 6);</li> <li>• <i>використовувати</i> інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорту та професійній діяльності; <i>розробляти</i> інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб (ПРН 7);</li> <li>• <i>здійснювати</i> розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; <i>інтегрувати</i> отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 8);</li> <li>• <i>розробляти</i> нові та <i>удосконалювати</i> традиційні педагогічні біологічні, соціальні та ін. технології збереження здоров'я, <i>оцінювати</i> їх ефективність (ПРН 9);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>володіти</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини. (ПРН 10);</li> <li>• <i>володіти</i> знаннями організаційно– управлінських рішень в нестандартних умовах; вміє оперувати інформацією щодо правових положень та використовувати нормативні правові документи державних і громадських органів управління в своїй діяльності. (ПРН 11);</li> <li>• <i>розробляти</i> організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи (ПРН 12);</li> <li>• <i>володіти</i> навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, <i>формулювати</i> висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 13);</li> <li>• <i>застосовувати</i> знання основних закономірностей та вимог побудови і оформлення документів планування для здійснення навчального процесу з фізичного виховання та <i>вміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту, програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів (ПРН 14);</li> <li>• <i>застосовувати</i> сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, <i>розробляти</i> технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг (ПРН 15);</li> </ul>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	На кафедрі працює 6 науково-педагогічних працівників, серед яких 6 кандидатів наук, доцентів). Викладання 10% дисциплін забезпечені науково-педагогічними працівниками інших кафедр з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, докторів наук, професорів.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 3 спортивних зали: спортивно-ігровий, гімнастичний із облаштуванням зони «Скеледром» та тренажерний; сучасний спортивний плавальний басейн; навчально-тренувальний центр, багатофункціональний відкритий спортивний майданчик, відкритий спортивний комплекс для воркауту; науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичної культури та спорту, спеціалізовані лабораторії та кабінети; комп'ютерні класи, гуртожитки, пункти харчування.</p> <p>У наявності науково-дослідне обладнання, інвентар; технічні засоби навчання; сучасні прилади для контролю функціонального стану систем організму.</p>



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu">http://www.kspu.edu</a></li> <li>- електронна платформа KSU Online: <a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106">http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106</a></li> <li>- електронний архів-репозитарій ХДУ eKhSUIR: <a href="http://ekhsuir.kspu.edu/">http://ekhsuir.kspu.edu/</a></li> <li>- платформа ХДУ 24 <a href="https://ksu24.kspu.edu/">https://ksu24.kspu.edu/</a></li> <li>- Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали;</li> <li>- силабуси освітніх компонент;</li> <li>- навчально-методичний комплекс дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- програма підсумкової атестації.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Херсонським державним університетом укладено договори про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.)</li> <li>– з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року)</li> <li>– з ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (договір №12 ст/22 від 31.05.2022 року)</li> </ul>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Херсонським державним університетом укладено угоду про співпрацю з інститутом Wyzsza Szola Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy (Польща), від 17.05.2017 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Вступ у межах ліцензованого обсягу спеціальності, (за умови акредитації освітньої програми за спеціальності), мова навчання – українська.</p>

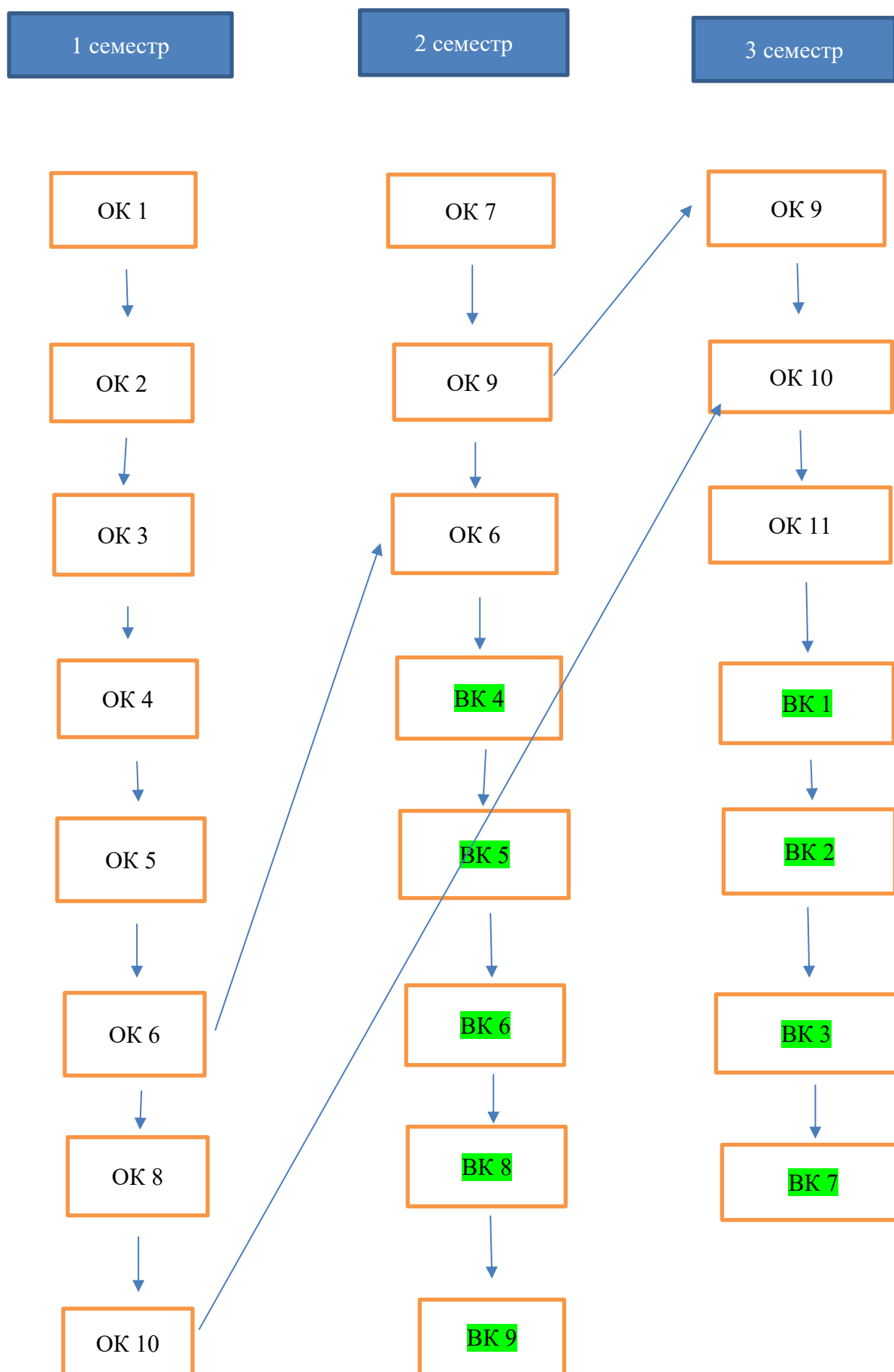
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диф.залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф.залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф.залік
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін у закладах освіти	3	екзамен
ОК 5.	Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті	5	екзамен
ОК 6.	Нормативно-правові основи менеджменту та маркетингу у фізичній культурі.	4,5	екзамен
ОК 7.	Фізична культура різних груп населення	3	екзамен
ОК 8.	Здоровий спосіб життя і методика досліджень	3	диф.залік
ОК 9.	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 11.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	Захист екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>59</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗВК 1.	Дисципліна вільного вибору 1	3	диф.залік
ЗВК 2.	Дисципліна вільного вибору 2	3	диф.залік
ЗВК 3.	Дисципліна вільного вибору 3	3	диф.залік
2ВК 4.	Дисципліна вільного вибору 4	4	диф.залік
2ВК 5.	Дисципліна вільного вибору 5	4	диф.залік
2ВК 6.	Дисципліна вільного вибору 6	5	диф.залік
		<b>22</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ЗВК 7	Дисципліна вільного вибору 7	3	диф.залік
2ВК 8.	Дисципліна вільного вибору 8	3	диф.залік
2ВК 9.	Дисципліна вільного вибору 9	3	диф.залік
		<b>9</b>	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		<b>31</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

\*примітка перелік вибіркових компонент подано у додатку А

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» проводиться у формі комплексного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, та завершується присудженням йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр освіти за спеціальністю Середня освіта (фізична культура), професійної кваліфікації: викладач закладу вищої освіти, вчитель фізичної культури, з видачою документу державного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
Інтегральні	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+		+	+		+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК3	+	+	+	+			+	+			
ЗК4		+				+		+	+		+
ЗК5					+					+	
ЗК6					+	+				+	
ЗК7		+				+					
ЗК8					+	+	+			+	+
ЗК9					+					+	+
ЗК10							+	+	+	+	+
ЗК11						+	+		+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+		+				
ЗК13	+		+	+				+	+		
ЗК14						+		+	+		+

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1	2				4	6	7	8	10	11	12
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+			+		+	
ФК5		+				+		+			+
ФК6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7					+		+	+	+	+	+
ФК8					+		+	+	+	+	+
ФК9					+			+		+	
ФК10								+			
ФК11			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК12		+					+		+	+	+
ФК13			+	+							
ФК14	+						+		+	+	+
ФК15			+	+	+	+		+	+	+	
ФК16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК17							+		+	+	+

## 5.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1	2	3	4	2	5	7	8	9	11	12	13
ПРН 1	+	+	+	+	+		+			+	+
ПРН 2		+	+			+			+	+	+
ПРН 3		+			+		+			+	+
ПРН 4					+		+			+	+
ПРН 5					+		+			+	+
ПРН 6		+	+						+	+	+
ПРН 7	+		+	+					+	+	+
ПРН 8	+		+	+					+	+	+
ПРН 9	+		+		+		+		+		
ПРН 10			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+			+		+		+			

ПРН 12						+		+		+	+
ПРН 13					+		+				
ПРН 14	+	+		+		+		+		+	+
ПРН 15		+				+		+			



## **Додаток А**

### **Перелік вибірових компонент освітньо-професійної програми**

#### **Цикл загальної підготовки**

ВК.1. Дисципліна вільного вибору студента 1  
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.2. Дисципліна вільного вибору студента 2  
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.3. Дисципліна вільного вибору студента 3  
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.4. Дисципліна вільного вибору студента 4  
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.5. Дисципліна вільного вибору студента 5  
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.6. Дисципліна вільного вибору студента 6  
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

#### **Цикл професійної підготовки**

- ВК.7. Дисципліна вільного вибору студента.
- Фізіологія рухової активності.
  - Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні.
  - Засоби та методи фізичного виховання у протидії психічним стресам.

- ВК.8. Дисципліна вільного вибору студента.
- Методика організації та проведення наукових досліджень.
  - Рухова активність людини - діагностика, методика, планування.
  - Організація та методика туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти

### ВК.9. Дисципліна вільного вибору студента

- Дистанційне навчання фізичному вихованню у закладах освіти.
- Технологія впровадження дослідницької діяльності у педагогічний процес з фізичного виховання.
- Організація та методика фізичного виховання у позашкільних закладах освіти.

Гарант освітньої програми



Олесь ПРИШВА